Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский институт Государственной противопожарной службы»

Кафедра государственной службы и кадровой политики

ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

Магистерская программа «Кадровые технологии управления противопожарной и техносферной безопасностью»

Екатеринбург
2022

Теория и механизмы современного государственного управления [Текст] : методические рекомендации для подготовки к экзамену. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / сост. О.Г. Александров. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 14 с.

Автор - составитель:
Александров О.Г., кандидат юридических наук, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России».

Методические рекомендации для подготовки к зачету обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) с целью освоения учебного материала по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления».

Методические рекомендации для подготовки обучающихся к зачету содержат: организационно-методические указания; темы и вопросы, рекомендуемые для рассмотрения, перечень основной, дополнительной литературы, электронных ресурсов.

Утверждены на заседании кафедры государственной и кадровой политики 23 июня 2022 г., протокол № 12.

© ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2022
© Кафедра государственной службы и кадровой политики, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методические указания……4

2. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля …….……...6

3. Методические рекомендации для подготовки к экзамену……...…..….8

4. Вопросы для подготовки к экзамену…….…….....10

5. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины……..…….12

Организационно-методические указания

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» относится к базовой части основной образовательной программы (Б1.Б.05) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке магистров.

Цель освоения дисциплины: повышение уровня научно-теоретических знаний в области государственного управления, углубление профессиональных компетенций в сфере публичного администрирования и способности находить адекватные ответы на вызовы динамичной общественной жизни.

Задачи дисциплины:

- изучение опыта становления и эволюции организации государственного управления в Российской Федерации и в зарубежных странах;
- выявление и анализ взаимодействия институтов публичной власти в различных секторах общественных отношений.
- подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в системе государственного управления на местном, региональном и федеральном уровнях.

При освоении дисциплины обучаемые должны основываться на научных основах понимания проблем управления, общечеловеческих ценностях, принципах гуманизма и законности, диалектического развития и исторического подхода, а также использовать свои знания в области других гуманитарных дисциплин.

Формами изучения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа (самостоятельное изучение материала, указанного в содержании дисциплины), а также индивидуальная работа преподавателей с обучаемыми.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений, осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

ОПК-6 – Способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

ПКо-2. Способность к ведению организационно-штатной работы в организациях и учреждениях МЧС России.

ПКо-4. Способен применять адекватные кадровые технологии при решении стратегических и тактических задач управления персоналом в государственных и муниципальных организациях.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает в себя экзамен.

Целью промежуточного контроля - экзамена является выявление уровня освоения компетенций.

Для подготовки обучающихся к экзамену предусмотрен перечень вопросов, охватывающих зачетные темы.

Преподавателю предоставляется право поставить экзамен без опроса обучающихся, которые показали высокую успеваемость и активно участвовали в работе на всех видах занятий по данной дисциплине.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости «не явился». Если неявка произошла по неуважительной причине, то по результатам проведенной проверки обучающемуся выставляется такая же оценка, как и в случае отказа от ответа («неудовлетворительно»).

Обучающийся, получивший по результатам экзамена оценку «неудовлетворительно», сдает его повторно.

Перед началом зачета учебная группа в полном составе представляется преподавателю, который проводит краткий инструктаж и выявляет наличие больных, которые к зачету не допускаются.

Обучающийся предъявляет преподавателю свою зачетную книжку, после чего берет билет, называет его номер, получает чистые маркированные листы бумаги для записей ответов и приступает к подготовке ответа

В аудитории могут одновременно находиться не более пяти отвечающих. Для подготовки к ответу отводится 20 минут.

После подготовки к ответу или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает на поставленные в билете вопросы.

По окончании ответа на вопросы билета могут быть заданы дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Обучающимся, которые были замечены в использовании неразрешенных пособий и различного рода записей, а также нарушающим установленные правила поведения на экзамене, могут даваться дополнительные задания по любому из вынесенных на экзамен разделов дисциплины.

Результат по сдаче экзамена объявляется обучающимся, вносится в экзаменационную ведомость.

Знания, умения и навыки обучаемых на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При получении оценки «неудовлетворительно» повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные кафедрой.

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» приведены в таблице.

№	Показатели для оценки устного ответа на экзамене	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	ОПК-2 ОПК-6 ПКо-2 ПКо -4	Оценка 2 (неудовлетворительно)
2	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	ОПК-2 ОПК-6 ПКо-2 ПКо -4	Оценка 3 (удовлетворительно)
3	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые	ОПК-2 ОПК-6 ПКо-2 ПКо -4	Оценка 4 (хорошо)

	допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		
4	- полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности.	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ОПК-2 ОПК-6 ПКо-2 ПКо -4	Оценка 5 (отлично)

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Успех изучения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» во многом зависит от умения правильно организовать самостоятельную работу. При этом обучающийся должен руководствоваться рабочей программой дисциплины «**Теория и механизмы современного государственного управления**» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), методическими указаниями по выполнению контрольных работ, методические рекомендации для самостоятельной работы, а также настоящими методическими рекомендациями.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену охватывают всю программу курса, в них определены основные понятия и категории для изучения, перечень тем и рекомендуемых вопросов дли их освоения, приведены и дополнительная литература, представлены тесты для самопроверки.

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных кафедрой. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Любой вопрос при сдаче экзамена необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Психологические рекомендации

1. Значительную роль при сдаче экзамена играет поведение обучаемого.
2. Уверенность и спокойствие!

Взяли билет – не торопитесь. Прочитайте весь билет до конца и начните с самого легкого вопроса. Постройте свой ответ по принципу «от легкого к сложному». Главное – не молчите! Говорить старайтесь ровно, без длинных пауз. Молчание часто расценивается как незнание и порождает массу дополнительных вопросов. Начните с того, в чем вы уверены на 100%, первые правильные фразы, бодрые интонации в вашем ответе произведут благоприятное впечатление.

3. «Не могу ничего вспомнить».

Если возникла такая ситуация, то сделайте следующее. Разделите листок на две части: в правой напишите все, что знаете; в левой – то, что вам неизвестно. Из данных в правой части составьте план ответа. Пишите все, что вспоминается, используйте яркие примеры. Подробный план-конспект может очень пригодиться последовательно восстановить информацию в памяти. Лучше ответить не все, но четко и логично.

4. Экзамен – это творческий процесс.

Помните, что преподаватель знает весь сдаваемый вами материал «назубок», И от того, как вы будете преподносить материал, зависит, вызовет это интерес у преподавателя или нет. Подойдите к процессу сдачи экзамена творчески. Научитесь представлять себя в разных эмоциональных состояниях. Вспомните поведение и ответы других экзаменующихся, которые вам понравились. Выберите для себя наиболее приемлемую тактику поведения.

5. Наглядность.

Если при ответе у вас есть возможность нарисовать график или схему – воспользуйтесь этим не задумываясь. Особенно удачно выглядит построение графика не заранее, а по ходу ответа. Тем самым вы демонстрируете свободное владение темой и высокий уровень абстрактного мышления. Ваши слова педагог может забыть, а график – это реальное, вещественное отражение ваших знаний.

6. Информация, сообщаемая на зачете, должна быть полной, ясной, содержательной. Не следует слишком растягивать свой ответ. Акцентируйте важные слова. В любую самую обыкновенную фразу можно вложить столько значений, сколько в ней слов. Отвечайте последовательно. Старайтесь придерживаться составленного вами плана ответа – это сделает ваш ответ более уверенным и логичным.

7. Ответ почти закончен, и важно логично его завершить обобщением. Оно не должно сводиться к простому повторению наиболее важных положений ответа – необходимо лишь выделить и изложить одну-единственную основную мысль (четко, ярко, убедительно). Завершить ответ можно с использованием следующих фраз: «Итак, можно прийти к выводу…», «Таким образом...», «Подводя итоги...».

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Становление и развитие теории административно-государственного управления в США и государствах Западной Европы.
2. Становление и развитие теории административно-государственного управления в России.
3. Теория рациональной бюрократии М. Вебера.
4. Концепции государственного управления и их эволюция. Содержание концепции «Нового государственного управления».
5. Научные подходы и методы, используемые в теории государственного управления.
6. Социальный механизм осуществления государственного управления.
7. Цели, функции и административно-правовые формы государственного управления.
8. Законодательная ветвь государственной власти: органы, задачи, функции, полномочия.
9. Законность и ответственность в государственном управлении.
10. Взаимодействие государства и гражданского общества.
11. Способы обеспечения единства государственной власти.
12. Структура системы государственного управления.
13. Государство как субъект управления. Конституционно-правовые характеристики современного Российского государства.
14. Централизация и децентрализация государственного управления.
16. Статус Президента Российской Федерации. Общие и специальные полномочия Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации в системе государственного управления.
17. Институт Полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.
18. Парламент в системе органов государственной власти. Порядок формирования и компетенция парламента Российской Федерации.
19. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.
20. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.
21. Структура федеральных органов исполнительной власти.
22. Государственные органы особой компетенции.
23. Общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
24. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ. Екатеринбургская городская дума как орган представительной власти региона.
25. Система и структура органов исполнительной власти города Екатеринбурга.
26. Высшее должностное лицо субъекта РФ и его полномочия.
27. Компетенция Главы муниципалитете и его полномочия.

28. Программный подход как инструмент государственного управления.
29. Основные этапы разработки и виды оценки государственных программ.
30. Система управления государственными программами и национальными проектами.
31. Негосударственные некоммерческие организации как институты политической системы: сущность, виды, развитие в России.
32. Лоббизм и его место в системе взаимодействия власти и общества.
33. Государственная власть: сущность, признаки. Субъекты государственной власти в РФ.
34. Основные направления и организационно-правовые формы взаимодействия государства и общественности.
35. Содержание функционально-структурных реформ системы исполнительной власти в Российской Федерации.
36. Государственная политика: сущность, цели, виды.
37. Основные этапы разработки государственной политики.
38. Проектный подход к разработке и реализации государственной политики. Приоритетные национальные проекты в Российской Федерации.
39. Концепция предоставления услуг в теории и практике государственного управления.
40. Целенаправленность и результативность административной деятельности.
41. Современные политико-административных преобразования Российской Федерации в контексте модернизационной теории.
42. Оптимизация деятельности органов государственной власти путем развития технологий электронного правительства.
43. Регламентация деятельности органов государственного управления: административно-функциональные регламенты и регламенты оказания государственных услуг.
44. Специфика взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в муниципальном образовании.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Сморгунов [и др ... — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с . // Режим доступа : urait.ru›…i-upravlenie…2-ch…1-koncepcii…problemy…
2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. // Режим доступа : urait.ru›…2-ch…urovni-tehnologii-zarubezhnyy-opyt…

3. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного у правления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ох отский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. // Режим доступа : urait.ru›bcode/434313
4. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 т. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 845 с. // Режим доступа : biblio-online.ru›bcode/383860
5. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технол огии научно- исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. // Режим доступа : urait.ru›…gosudarstvennoe…municipalnoe-upravlenie…
1. Политико-административное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского, Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. // Режим доступа : urait.ru›bcode/429977

Нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Европейская Хартия местного самоуправления. Ратифицирована в 1998 г. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: СПС Консультант Плюс.
2. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Режим доступа: consultant.ru›Документы›cons_doc_LAW_28399
3. Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».– [Электронный ресурс].– 2013. – Режим доступа: Консультант Плюс.
4. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».– [Электронный ресурс].– 2013.– Режим доступа: Консультант Плюс.
5. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [Электронный ресурс].– 2016.– Режим доступа: Консультант Плюс.
6. Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» – [Электронный ресурс].– 2013. – Режим доступа: Консультант Плюс.
7. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. N 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».– [Электронный ресурс].– 2013. – Режим доступа: Консультант Плюс.

Электронные ресурсы

8. Официальный сайт Правительства РФ - http://www.gov.r
9. Университетская информационная система Россия - http://www.cir.ru
10. Центр стратегических исследований - http://www.csr.ru http://www.ar.gov.ru http://www.worldbank.org
11. http://www.gosuslugi.ru/ Федеральный портал государственных и муниципальных услуг
12. http://www.gosbook.ru/ Экспертный портал «Госбук»
13. http://www1.e-gov.su/ Новости электронного правительства
14. http://d-russia.ru/ Экспертный центр электронного государства
15. http://www.gridnev.info Экспертный портал электронного правительства
16. http://library.egov.ifmo.ru/ru Электронная библиотека «электронное государство»
29. http://www.infoliolib.info/ Университетская электронная библиотека In Folio
30. http://www.biblioclub.ru/ Университетская библиотека online
31. http://rsl.ru/ Российская государственная библиотека
32. http://www.e.lanbook.com/Издательство Лань